

Мониторинг «Адаптация молодых специалистов в региональной системе образования»

Сроки проведения: март-апрель 2020 года

Анкета для руководителей общеобразовательных организаций, государственных образовательных учреждений, а также организаций, реализующих среднее профессиональное образование Тульской области

1. Ваша образовательная организация является:
 - городской
 - сельской
2. Работают ли в Вашей ОО молодые специалисты:
 - да
 - нет
3. Укажите общую численность молодых специалистов, работающих в Вашем ОО (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
4. Укажите общую численность молодых специалистов Вашей ОО, имеющих стаж работы менее 1 года (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
5. Укажите общую численность молодых специалистов Вашей ОО стаж которых составляет от 1 года до 3 лет (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
6. Укажите общую численность молодых специалистов Вашей ОО стаж которых составляет от 3 до 5 лет (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
7. Численность молодых специалистов Вашей ОО, имеющих высшее педагогическое образование (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
8. Численность молодых специалистов Вашей ОО, имеющих высшее непедагогическое образование (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
9. Численность молодых специалистов Вашей ОО, имеющих среднее педагогическое образование (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
10. Численность молодых специалистов Вашей ОО, имеющих среднее непедагогическое образование (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
11. Укажите численность молодых специалистов Вашей ОО, имеющих официально закрепленного наставника в первое время своей работы в учреждении (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).
12. По Вашему мнению, необходима ли молодым специалистам помощь наставника?
 - да
 - нет
13. Как часто директор или заместитель директора посещает занятия/внеклассные мероприятия молодых специалистов с целью организации учебно-воспитательного процесса?

- 1 раз в месяц
- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в год

14. Осуществляется ли со стороны администрации учреждения контроль за корректностью заполнения документации молодыми специалистами Вашей ОО.

- да
- нет

15. Укажите основные причины, которые, на Ваш взгляд, мешают процессу адаптации молодых специалистов в Вашей ОО (выберете не более 3-х вариантов ответа).

- большой поток информации/высокая учебная нагрузка
- недостаточное умение работы с документацией
- проблемы во взаимодействии с обучающимися (воспитанниками)
- проблемы во взаимодействии с родителями обучающихся (воспитанников)
- недостаточность профессиональных знаний и навыков
- отсутствие опытного специалиста (наставника)
- недоброжелательное отношение со стороны коллег
- недостаточное материально техническое обеспечение учебного процесса

16. В каких видах деятельности, на Ваш взгляд, молодые специалисты испытывают наибольшие затруднения (выберете не более 3-х вариантов ответа).

- молодые специалисты испытывают затруднения при подготовке и проведении уроков/занятий
- молодые специалисты испытывают затруднения в разработке рабочей программы по предмету
- молодые специалисты испытывают затруднения при составлении календарно тематического планирования
- молодые специалисты испытывают затруднения при проведении внеклассных мероприятий
- молодые специалисты испытывают затруднения в общении с обучающимися (воспитанниками)
- молодые специалисты испытывают затруднения в общении с родителями обучающихся (воспитанников)
- молодые специалисты испытывают затруднения во взаимодействии с коллегами

17. Укажите численность молодых специалистов Вашей ОО, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет.

18. Укажите численность молодых специалистов, ставших победителями/призерами в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет.

19. Какие дополнительные меры по привлечению и закреплению молодых специалистов Вы практикуете в Вашей ОО?

20. Перечислите меры социальной поддержки, которые Вы оказываете молодым специалистам из бюджета своей образовательной организации (не путать с областными мерами поддержки)

- ежемесячные доплаты молодым специалистам
- возмещает расходы на оплату проезда к месту работы
- компенсирует часть расходов на коммунальные услуги
- иные меры социальной поддержки

21. Укажите численность молодых специалистов Вашей ОО, повысивших уровень квалификации (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).

22. Укажите численность молодых специалистов Вашей ОО, входящих в кадровый резерв (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).

23. Укажите численность молодых специалистов Вашей ОО, назначенных на административно-управленческую должность (без учета молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).

24. Реализуется ли в Вашей ОО система морального стимулирования молодых специалистов?

- да
- нет

25. Формы контроля за профессиональным ростом молодых специалистов Вашей ОО:

- самопрезентация молодых специалистов
- интервьюирование молодых специалистов
- самодиагностика молодых специалистов
- характеристика профессионально-педагогической компетенции молодых специалистов
- рейтинг педагогической деятельности молодых специалистов

26. Посещают ли молодые специалисты занятия/внеклассные мероприятия опытных педагогов Вашей ОО с целью получения методической помощи?

- да
- нет

27. Привлекаются ли молодые специалисты к организации и проведению мероприятий на уровне ОО и уровне муниципального образования (конференций, семинаров, тематических вечеров и пр.).

- да
- нет

28. Укажите численность молодых специалистов, устроившихся на работу в течение последних 3-х лет в Вашу ОО (с учетом молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).

29. Укажите численность молодых специалистов, уволившихся из Вашей ОО в течение последних 3-х лет (с учетом молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком).

30. Численность молодых специалистов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком.

31. Оцените уровни сформированности у молодых специалистов следующих компетенций в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»)

32. Проранжируйте (в правой колонке), т. е. распределите по степени значимости виды деятельности, в которых молодые специалисты испытывают наибольшие затруднения (наибольшие затруднения - 1 и т.д. до 9):

Виды деятельности	Ранжирование видов деятельности
-------------------	---------------------------------

руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	
осознавать социальную значимость своей профессии	
брать ответственность на результаты своей профессиональной деятельности	
разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов	
применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	
организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	
разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	

33. Оцените уровень профессиональных компетенций, работающих в Вашей ОО молодых специалистов:

- Использование цифровых ресурсов:
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Создание авторских цифровых ресурсов
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Создание дидактических материалов с помощью ИКТ
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Анализ социально-педагогических условий
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Целеполагание
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень

- Педагогическое проектирование
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Организация профессиональной деятельности
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Сотрудничество с детьми
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Партнерство с родителями
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Сотрудничество с коллегами
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Партнерство с социумом
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Здоровьесбережение
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Организация воспитания
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень

- Знания своего предмета
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Интеграция знаний различных предметных областей и их применение
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Знание способов формирования предметных и методических результатов
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Самоопределение
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Самоанализ
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Самооценка
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Саморазвитие
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень
- Самопрезентация
 - высокий уровень
 - средний уровень
 - низкий уровень